

中期目標の達成状況報告書 正誤表

電気通信大学

	頁数・行数等	誤	正
1	2頁・4行	科学技術立国 <u>によって</u>	科学技術立国 <u>として</u>
2	4頁・29行	計画2-1 (No.1) 基礎教養	計画2-1 (No.1) <u>現代の</u> 基礎教養
3	8頁・資料A-11： H16学部カリキュラムの見直し概要・5行	新学 <u>修</u> 指導要領	新学習指導要領
4	12頁・2行	就職指導体制・・・希望する <u>学科専攻</u>	就職指導体制(現行の全学的な就職説明会、学科、専攻ごとの就職担当教員による <u>支援体制</u>)・・・希望する専攻
5	20頁・1行	<u>バックグラウンド</u>	<u>バックグラウンド</u>
6	21頁・12行	(平成15年 <u>実施</u>)	(平成15年 <u>度</u> 実施)
7	26頁・資料B-15： 自主学習支援の取組実績・13行	(平成18年3 <u>日</u> 7日)	(平成18年3 <u>月</u> 7日)
8	27頁・7行	平成 <u>20</u> 年度	平成 <u>19</u> 年度
9	27頁・資料B-16： インターンシップ履修者及び受入れ企業	実施企業 <u>社</u> 数 91 <u>名</u> 103 <u>名</u> 131 <u>名</u> 117 <u>名</u>	実施企業数 91 <u>社</u> 103 <u>社</u> 131 <u>社</u> 117 <u>社</u>
10	32頁・37行	実施して <u>く</u>	実施して <u>いく</u>
11	33頁・17行	<u>教養</u> および <u>基礎教育</u> ・・・協力と参加を促して、	教育・・・協力と参加を促し、
12	46頁・資料E-7： 学生生活環境整備の実施状況・23行	<u>講義等</u> (C棟)	<u>講義棟</u> (C棟)

中期目標の達成状況報告書 正誤表

電気通信大学

	頁数・行数等	誤	正
13	48 頁・33 行	(株) エヌ・ティ・ティ・ドコモ <u>(株)</u>	(株) エヌ・ティ・ティ・ドコモ
14	49 頁・9 行	大学発事業創出実用化研究開発助成事業	大学発事業創出実用化研究開発事業
15	54 頁・別添資料 10	【別添資料 10】産学連携 DAY パンフレット	【別添資料 10】産学官連携 DAY <u>in 電通</u> 大パンフレット
16	62 頁・13 行	アジア <u>教育研究</u> 拠点事業	アジア <u>研究教育</u> 拠点事業
17	62 頁・資料 G-8 : レーザー新世代研究センターにおける主要事業概要・6 行	アジア <u>教育研究</u> 拠点事業	アジア <u>研究教育</u> 拠点事業
18	64 頁・資料 G-11 : 国際交流推進センター活動実績一覧・2 行	アジア (<u>12</u> 件)	アジア (<u>10</u> 件)
19	65 頁・資料 G-11 : 国際交流推進センター活動実績一覧 8 行	教育研究 <u>特別</u> 経費	<u>特別</u> 教育研究経費
20	65 頁・1 行	<u>ベンチャー</u>	<u>ベンチャー</u>

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

電気通信大学電気通信学部

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 1-3・資料 A-3：電気通信学部 の教育方針・25行	人間性養われなければならない	人間性を <u>養</u> われなければならない
2	教育 1-10・10行	124～ <u>138</u> 単位	124単位～ <u>139</u> 単位
3	教育 1-20・8行	重要性を <u>指導</u>	重要性の <u>指導</u>
4	教育 1-32・13行	質の向上があったと <u>する</u> 判断する取組	質の向上があったと判断する取組
5	教育 1-33・2行	質の向上があったと <u>する</u> 判断する取組	質の向上があったと判断する取組
6	教育 1-33・8行	質の向上があったと <u>する</u> 判断する取組	質の向上があったと判断する取組
7	教育 1-34・7行	質の向上があったと <u>する</u> 判断する取組	質の向上があったと判断する取組

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

電気通信大学電気通信学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 2-4・資料 B-1：各専攻の概 要・5行	<u>事前減少</u>	<u>自然現象</u>
2	教育 2-4・資料 B-1：各専攻の概 要・28行	<u>指名</u>	<u>使命</u>
3	教育 2-5・資料 B-1：各専攻の概 要・17行	高度コミュニケーションの <u>社会</u>	高度コミュニケーション社会
4	教育 2-12・9行	学部学生の <u>専攻履修</u>	学部学生の <u>先行履修</u>
5	教育 2-17 資料 G-1:各年度修 了率	標準就業年限 (4箇所)	標準修業年限 (4箇所)
6	教育 2-22 資料 J-1:卒業生ア ンケート調査、 (5)-4 アンケート 文	学習した内容が <u>自体が</u>	学習した内容自体が
7	教育 2-26・4行	平成 <u>18</u> 年度	平成 <u>17</u> 年度

学部・研究科等の現況調査表（教育） 正誤表

電気通信大学情報システム学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	教育 3-3・7 行	平、成	平成
2	教育 3-3・29 行	画自由闊達	自由闊達
3	教育 3-17・5 行	e-Learning 活用	eラーニング活用
4	教育 3-19 資料 H-1: 各年度修了率	標準就業年限 (4 箇所)	標準修業年限 (4 箇所)
5	教育 3-23 資料 K-1: 卒業生アンケート調査、 (5)-4 アンケート文	学習した内容が <u>自体</u> が	学習した内容 <u>自体</u> が
6	教育 3-26・6 行	充足率については	充足率につ <u>い</u> ては
7	教育 3-27 資料 H-1: 各年度修了率・学位取得率	標準就業年限 (2 箇所)	標準修業年限 (2 箇所)

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

電気通信大学電気通信学部・電気通信学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 1-2・22 行	ソフトウェア	ソフト <u>ウ</u> ェア
2	研究 1-3・28 行	ロボティ <u>ツク</u> ツス	ロボティクス

学部・研究科等の現況調査表（研究） 正誤表

電気通信大学情報システム学研究科

	頁数・行数等	誤	正
1	研究 2-6・31 行	e-Learning 推進センター	e <u>ラーニング</u> 推進センター