

都立高校生のための
課題探究教室
2025 @uec

『課題探究教室 2025』を 実施しました！ 2025年 12月11日

東京都と電気通信大学は、高大接続教育で連携しています。そのひとつである都立高校生のための『課題探究教室2025』を実施しました。一日体験型の『ウォーミングアップステージ』が4回、自由研究に取り組む『探究ステージ』が9回の実験教室です。

都立高校1～2年生の参加希望者が電気通信大学に5～11月の日曜日と夏休みに集まって、大学内の実験施設を使い「理数探究」のための実験を行いました。電気通信大学の教員3名、研究支援員2名、学生TA5～6名と一緒に実験や議論をしてきました。『ウォーミングアップステージ』では45名の高校生が大学の実験テキスト使って1日にひとつの実験をして、どうやってデータを取得して解析すればいいのかを体験しました。『探究ステージ』では23名が参加して、興味があるテーマについてグループまたは個人で実験をして先生やTAと議論検討してきました。夏休みの集中演習ではポスターで中間発表、最終日には会場とzoomのハイブリッド開催でスライドを使った発表会を行いました。

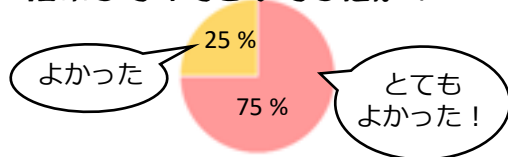


発表会 (2025年11月9日 日曜日)

日焼け止めの光の通し方
ビタミンを光で測る
光合成に適した光を探す
テンパリングで作る虹色チョコレート
ヤモリの足の裏の指紋
"プラバンバブル"の作製
光ピックアップを用いたトリツコーエレキの製作

電気を使わずにノイズキャンセリング
周波数と合成音声
エアプレーンの剛性による飛行性能の比較
液だれの発生とその条件
「ふく」現象の条件について
物体の形による空気抵抗の違い
円形ホバークラフトの開発による抗力削減
真空度と放電の色の関係

**『課題探究教室』で
活動してみてどうでしたか？**



『課題探究教室 2025』参加者

参加者の感想（課題探究教室について）

- ・ TAの人や先生方との意見交換がとても楽しかった。
- ・ 実験が！楽しい！
- ・ 自校だけでなく他校の人との共同で研究をすることができ、その中で試行錯誤することが楽しかった。
- ・ 初めて共同研究をしたが、自分らの研究について話し合うことで実験などをよりブラッシュアップできることが面白かった。
- ・ 1つのデータから複数のグラフが作れ、考察の幅が広がった。
- ・ 絶対に普段の生活では得られなかった視点や知識が得られてよかったです！

<http://www.passport.uec.ac.jp/kadaitankyuu/>

問い合わせ [kadaicontact @passport.uec.ac.jp](mailto:kadaicontact@passport.uec.ac.jp) 課題探究教室事務局 (須子・須田)

